

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 8

I. Datos informativos:

Fecha: Para el 26/05/2012

Tema: EQUIPAR PARA EL MINISTERIO

II. Aprendizaje esperado:

Explica el adiestramiento del creyente para el ministerio según la Biblia y decide aplicarlo en su vida con responsabilidad.

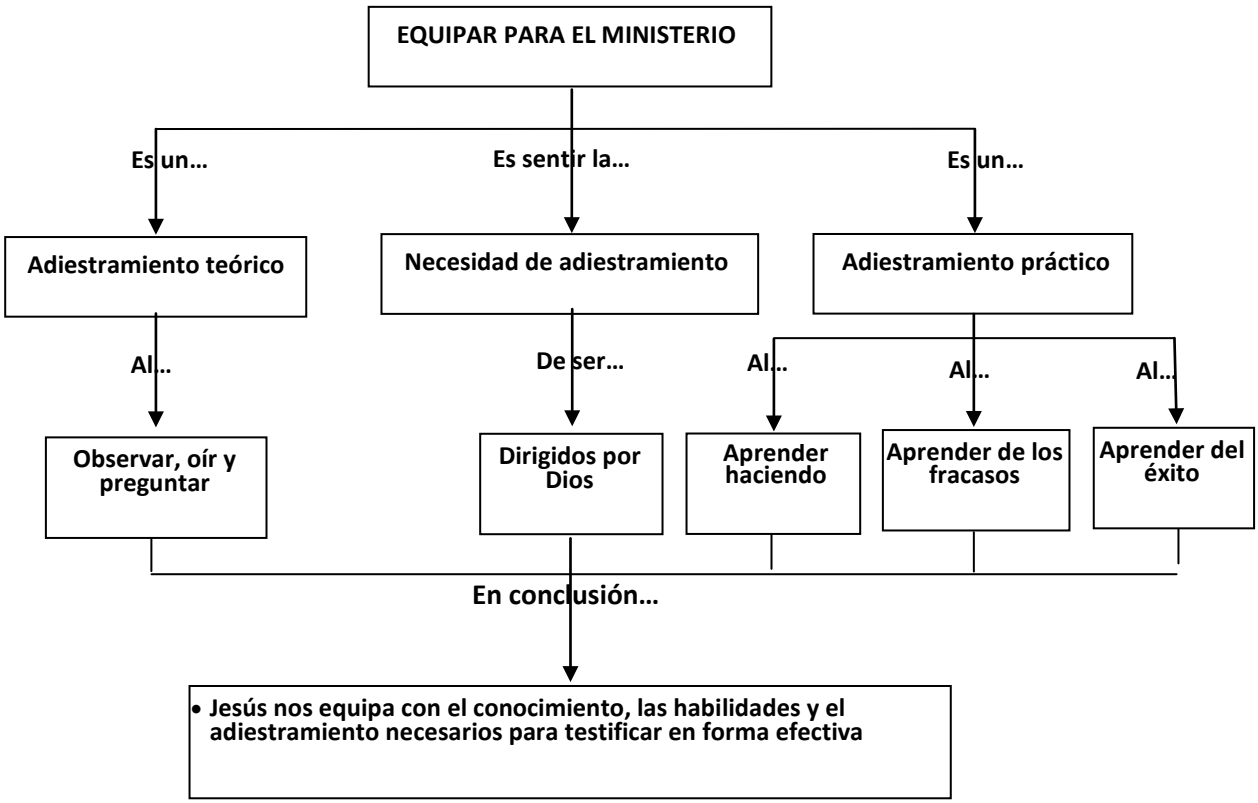
SABER	SENTIR	HACER
Explicar el adiestramiento teórico	La necesidad de ser adiestrado	Ejecutar el adiestramiento práctico

III. Desarrollo de las actividades

Secuencia metodológica	Estrategias Metodológicas	Tiempo
INICIO • Motivación • Saberes Previos • Conflicto Cognitivo • Problemática	FOCALIZACIÓN: • Para el próximo mundial de futbol en Brasil 2014; ¿Qué tipos de preparación necesita la selección de tu país? • Para el cristiano, el adiestramiento es importante, debe estar fundado en la relación del creyente con Jesús. Los que desean servir al Señor tienen que considerar dos aspectos del aprendizaje, y uno lleva al otro. Primero, aprender a conocer a Jesús; luego, aprender a compartirlo a él y lo que ofrece a toda la humanidad. • ¿Qué es equipar? ¿Qué es adiestramiento? ¿Qué es teoría? ¿Qué es una habilidad? • Según el diccionario de Farlex, <i>teoría</i> es el conjunto de reglas, principios y conocimientos que forman la base de una ciencia, una técnica o un arte. • Según el diccionario de Farlex, <i>adiestramiento</i> es la enseñanza o entrenamiento de una habilidad manual o un ejercicio físico. • Según el diccionario de Farlex, <i>equipar</i> es proporcionar a alguien lo necesario para desarrollar una actividad • Según el diccionario de Farlex, <i>habilidad</i> es la capacidad de una persona para hacer una cosa bien y fácilmente • El hacer milagros como: el echar demonios, sanar enfermos, hablar en lenguas (Marcos 16:16-20) ¿Existe hoy en la iglesia adventista? Explica tu respuesta. • ¿Qué dice la Biblia acerca del equipamiento del creyente para cumplir el ministerio?	5'

PROCESO • Construcción del nuevo aprendizaje.	EXPLORACIÓN: • Se declara el tema • Se comunica el aprendizaje esperado I. ADIESTRAMIENTO TEORICO a. Observando, oyendo y preguntando • En Mateo 11:4 ¿Qué lección estaba enseñando Jesús a Juan y a sus propios discípulos? “Respondiendo Jesús, les dijo: Id, y haced saber a Juan las cosas que oís y veis” (Mateo 11:4). <u>El principio del aprendizaje por medio de la observación es aplicable a todos. Aprender de los libros, o al escuchar la instrucción, siempre debe realizarse sobre la observación y la participación.</u> Jesús esperaba que los discípulos de Juan el Bautista aprendieran de lo que habían observado. <u>Cuando surgen dudas, debemos ir a Jesús, y es lo que hizo Juan. Jesús envió de vuelta a los discípulos de Juan para contarle lo que habían visto y oído.</u> Sus informes animaron a Juan, pero nos preguntamos qué influencia tuvo lo que vieron y oyeron sobre su propio ministerio de testificación y evangelización. II. NECESIDAD DE ADIESTRAMIENTO a. Siendo dirigidos por Dios • En Mateo 4:19 ¿Qué implicancias tiene el llamado de Jesús? “Y les dijo: Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres” (Mateo 4:19). Es importante notar que Jesús no llamó a los discípulos a hacerse pescadores de hombres. <u>Él no les dijo: “Sígueme, y háganse pescadores de hombres”.</u> Les dijo: <u>“Sígueme, y yo os haré pescadores de hombres”.</u> Al comienzo de su asociación con Jesús, estos hombres se embarcaban en un adiestramiento importante. <u>Jesús los condujo a un ambiente educacional donde serían adiestrados para la tarea a la cual los llamaba. Los discípulos aprenderían mucho por la observación y la acción. Solo cuando aprendieron qué hacer y cómo hacerlo, Jesús les dio la comisión evangélica mundial.</u> Sin el adiestramiento, la instrucción y el desarrollo personal espiritual apropiado, la tarea de llevar el evangelio a nuestro vecindario parecería imposible. Aunque la influencia del Espíritu Santo es el factor principal en el éxito de la testificación y de la evangelización, <u>es importante que a los que Dios llama al servicio perciban la necesidad de ser adiestrados por una instrucción formal, observación y participación.</u> En Efesios 4:11 y 12, Pablo dice que debe equiparse a la gente para los diversos aspectos del ministerio y el servicio. III. ADIESTRAMIENTO PRACTICO a. Aprender haciendo • En Mateo 10:5 ¿Qué aspecto revela Jesús era importante como parte de su adiestramiento? “A estos doce envió Jesús, y les dio instrucciones, diciendo: Por camino de gentiles no vayáis, y en ciudad de samaritanos no entréis” (Mateo 10:5). Jesús les enseñó “en el aula”, por así decirlo. También los llevó al campo, donde aprendieron observando lo que hacía. <u>Después de que Jesús los equipó con el poder de sanar a los enfermos, resucitar muertos y echar fuera demonios (vers. 8), los envió sin ir con ellos. Les dio instrucciones, los instruyó acerca de qué predicar (Mateo 10:7), qué milagros realizar (Mateo 10:8), qué no debían llevar (Mateo 10:9), con quién alojarse y cuándo abandonar un campo no fructífero. Solo por medio de esta interacción con la gente aprenderían muchas lecciones importantes. Este pasaje muestra el adiestramiento en el trabajo mismo. No podían ministrar si no se ponían en contacto con la gente;</u>	25'
---	--	------------

Contrastación	<u>nunca debemos olvidar esto.</u> <u>No importa cuántos libros lea una persona acerca de su deporte favorito y cuántos juegos haya observado, si quiere ser un jugador tiene que salir al campo y jugar. Esto se llama experiencia práctica, aprender haciendo; sin ello, una persona no está equipada. Esta verdad universal se aplica a la testificación y a la evangelización cristiana. A veces la gente dice que no quiere involucrarse porque no está preparada. Deben entender que la participación activa es una parte vital de estar listos.</u> b. Aprender de los fracasos • ¿Qué hicieron los discípulos cuando se enfrentaron al fracaso en su ministerio? “Viniendo entonces los discípulos a Jesús, aparte, dijeron: ¿Por qué nosotros no pudimos echarlo fuera?” (Mateo 17:19). En lugar de entregarnos a la desesperación por nuestros fracasos, podemos aprender otra vez de los discípulos. Aun cuando se les había dado poder sobre los malos espíritus y habían tenido éxito, es evidente que a veces dejaron de lograr aquello para lo cual Jesús los había dotado. <u>En esas ocasiones, fueron a Jesús y le pidieron que les explicara lo que estaba sucediendo y por qué. Aquí hay un principio que debemos notar en nuestra búsqueda de razones por el fracaso, y cómo hacer mejor la tarea evangelizadora.</u> En nuestros intentos de ganar almas, tenemos un enemigo sobrenatural muy activo que influye sobre las personas en contra del evangelio (1 Pedro 5:8). A veces el fracaso nos lleva a echar la culpa a otros, una herramienta de Satanás de mucho éxito para producir falta de armonía entre el pueblo de Dios. <u>En vez de mirar a quién echarle la culpa, deberíamos hacer una evaluación seria y honesta, recordando que aun Jesús, el mayor Predicador, no ganó a todos a quienes apeló.</u> c. Aprender del éxito • En 1 Corintios 3:6 ¿Qué lección debemos aprender en nuestros logros alcanzados? “Yo planté, Apolos regó; pero el crecimiento lo ha dado Dios” (1 Corintios 3:6). No tiene lógica plantar si nadie regará la semilla. Del mismo modo, no tiene lógica regar si no pones el agua donde se plantaron las semillas. Y, aun si el sembrador y el que riega lo hacen bien, todavía no habrá crecimiento a menos que Dios lo dé. <u>Cuando vemos la bendición de Dios que da éxito a nuestros humildes esfuerzos, aprendemos. Aprendemos hasta dónde Dios quiere y está involucrado en nuestras actividades. Aprendemos a confiar más en él. Aprendemos la importancia de una estrecha cooperación espiritual con Dios al esforzarnos por alcanzar a las almas por las que Cristo murió, porque no hay ninguna persona a la que testificas por la cual Cristo no haya muerto y que él no quiera ver salvada (2 Pedro 3:9). Nunca olvidemos esta verdad vital.</u> Hay dos áreas en las que aprendemos del éxito: 1. “De práctica/procedimiento”, es donde aprendemos de lo que hacemos. Aprendemos la secuencia más aceptable para presentar los estudios bíblicos. Aprendemos qué lugar de predicación es mejor, qué anuncios atraen a más gente, y otros procedimientos que mejor se adecuan a nuestra personalidad y lugar donde se predica. 2. “De cooperación espiritual”, es un énfasis sobre el hecho de que Dios está íntimamente involucrado en la testificación y la evangelización del creyente. Después de todo, es la voluntad de Dios que todos se salven (2 Pedro 3:9). • Reflexión (Contrastan sus respuestas dadas a la pregunta lanzada en la problematización) Así como los discípulos de Cristo aprendieron por instrucción directa, observación, participación y cooperación, podemos usar métodos similares con el fin de ministrar a otros para su salvación	
-----------------------------	---	--

Sistematización	• Se construye el organizador gráfico con los alumnos (En un papel, cartulina, pizarrín, etc.)  <pre> graph TD A[EQUIPAR PARA EL MINISTERIO] --> B[Es un...] A --> C[Es sentir la...] A --> D[Es un...] B --> E[Adiestramiento teórico] C --> F[Necesidad de adiestramiento] D --> G[Adiestramiento práctico] E --> H[Al...] H --> I[Observar, oír y preguntar] F --> J[De ser...] J --> K[Dirigidos por Dios] G --> L[Al...] G --> M[Al...] G --> N[Al...] L --> O[Aprender haciendo] M --> P[Aprender de los fracasos] N --> Q[Aprender del éxito] I --> R[En conclusión...] K --> R O --> R P --> R Q --> R R --> S[• Jesús nos equipa con el conocimiento, las habilidades y el adiestramiento necesarios para testificar en forma efectiva] </pre>	
SALIDA • Evaluación • Aplicación • Creatividad	• Explica ¿Cómo se desarrolla el equipamiento práctico en la vida del creyente? • ¿Qué hemos aprendido hoy? ¿Para qué nos servirá lo aprendido? • En una hoja anota algunas habilidades que crees tener. A continuación escribe algunas cosas que te gustaría aprender para servir mejor al Señor. Busca aun mentor que te ayude a desarrollar esas habilidades	10'

Alfredo Padilla Chávez
 Lima – Perú
<https://gramadal.wordpress.com>
www.escuelasabaticavirtual.tk